



T.C.
YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI
ÖZEL ÇAĞLAYAN KIZ ANADOLU VE KIZ FEN LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”

İstiklâl Marşı



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

FATİH ÖZTÜRK

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	6
İÇİNDEKİLER	7
1. BÖLÜM: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
1.1. Amaç	
1.2. Kapsam	
1.3. Yasal Dayanak	
1.4. Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi	
1.5. Çalışma Takvimi	
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	9
2.1. Tarihsel Gelişim	
2.2. Mevzuat Analizi	
2.3. Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	
2.4. Paydaş Analizi	
2.5. Kurum İçi Analiz	
2.5.1. Örgütsel Yapı	
2.5.2. İnsan Kaynakları	
2.5.3. Teknolojik Düzey	
2.5.4. Mali Kaynaklar	
2.5.5. İstatistikî Veriler	
2.6. Çevre Analizi	
2.6.1. PEST-E Analizi	
2.6.2. Üst Politika Belgeleri	
2.7. GZFT Analizi	
2.8. Sorun Alanları	
3. BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM	23
3.1. Misyon	
3.2. Vizyon	
3.3. Temel Değerler	
3.4. Temalar	
3.5. Amaçlar	
3.6. Hedefler	
3.7. Performans Göstergeleri	
3.8. Tedbir ve Maliyetlendirme	
3.8.1. Eylem Planları	
3.9. Stratejiler	
4. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME	29
4.1. Raporlama	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini ilke edinmiştir.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Bu planlar aracılığıyla, kurumların beş yıllık misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşmaktadır.

Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte birimlerde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına dahil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanmıştır.

ÖZEL ÇAĞLAYAN KIZ ANADOLU VE KIZ FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarında misyon, vizyon, amaç, hedef ve faaliyetlerini belirleyerek stratejik planlamasını oluşturmuştur.

Strateji Geliştirme Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
FATİH ÖZTÜRK	Okul Md.	SULTAN UZ	Md. Yrd.
YASEMİN ERGÖREN	Md. Yrd.	ŞERMİN TUYGUN	Öğretmen
ÖNDER KARAKAŞ	Öğretmen	HÜLYA YILDIZ	Öğretmen
AHMET SACİT BULUT	Yönetim Kurulu Üyesi	ZEHRA DEDEOĞLU AKBAŞ	Öğretmen
FİLİZ VAROL	Oab Başkanı	TUĞBA KULAKOĞLU	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe

Pınar Eğitim Kurumları faaliyetlerine ilk olarak 1997 yılında Balgat'ta başladı. Özel Pınar İlköğretim Okulu Barış MANÇO caddesine 5 numaralı binada 11 derslikle faaliyete başladıktan kısa bir süre sonra eğitim öğretimde kendini ispatladı. Başlangıçta 37 öğrenciye hizmet veren okul kısa bir süre sonra kapasitesini doldurarak kurucuları ve şirket yöneticilerini yeni arayışlara sevk etti. Eğitim Öğretimin geniş ve ferah mekanlarda daha iyi yapılabileceği gerçeğinden hareketle Yenimahalle Belediyesi Macunköy semtinde satın alınan arsada ve yeni bir kampüs için faaliyetlere başlandı. Özel mimari tasarımıyla dikkat çeken projenin temelleri Başbakan Yrd. Abdullah GÜL ve çeşitli yetkililer tarafından 8 Kasım 2003 tarihinde atıldı. 9 ay gibi kısa bir sürede tamamlanan yeni bina Urankent'te Eylül 2004'te faaliyete girdi. 5622 m² kapalı alana sahip bina her türlü teknolojik altyapıya uygun olarak tasarlandı. Kapalı Spor Salonu, Konferans Salonu, Laboratuvarlar ve bir çok sosyal faaliyetlere uygun mekanları bulunan okulun açılışı 28 Nisan 2004'te M.E.B. Bakanı Hüseyin ÇELİK, İçişleri Bakanı Abdülkadir AKSU ve bir çok yetkilinin katıldığı bir törenle yapıldı.

24 derslikte ve 604 öğrenci kontenjanıyla faaliyetlerini sürdüren Pınar Eğitim Kurumları böylece Özel Damla Anaokulu , Özel Yenimahalle Pınar İlköğretim Okulu , Özel Çağlayan Anadolu Lisesi ve Özel Çağlayan Fen Lisesi olmak üzere dört alanda eğitim öğretimde hizmet verir hale geldi.

Yatırımını insana yapan Pınar A.Ş. Yönetim Kurulu okulun geleceği için Pınar personeli ile sürekli görüş alışverişini sürdürmektedir. 'Geleceğin temelleri atılıyor' sloganı ile devam eden eğitim kurumlarımız bugün sevgi ve bilginin paylaşıldığı yer olmaya devam etmekte ve değerli öğrencilerimizin en iyi eğitim öğretimi alabilmeleri için tüm çabalarını sürdürmektedir. Ayrıca Çankaya'da Eğitim-Öğretimi sürdürmekte olan Balgat Pınar'ın daha geniş alanlarda eğitim öğretim hizmetini sürdürebilmesi için şirket yönetimi hızlı ve etkili bir çalışmayla, öğrenci ihtiyaçları göz önünde tutularak modern bir bina yaptırmış ve 2008-2009 eğitim öğretim yılına, öğrencilerimiz bu binamızda başlamışlardır.

Okulumuzun YKS 2019 başarıları



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		ANKARA	İlçesi:		YENİMAHALLE
Adres:		Mehmet Akif Ersoy Yeşilay Cad. No: 22 Yenimahalle/Ankara	Coğrafi Konum (link):		https://www.google.com/maps/place/PINAR+E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M+KURUMLARI+%C3%96ZEL+%C3%87A%C4%9ELAYAN+ERKEK+FEN+VE+ANADOLU+L%C4%B0SES%C4%B0/@39.9656094,32.7715082,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x14d349b5c3c6b831:0x3b81f550f5eaaf02!8m2!3d39.9656053!4d32.7736969
Telefon Numarası:		0(312) 332 27 27	Faks Numarası:		0(312) 332 44 52
e- Posta Adresi:		bilgi@pinarkoleji.com	Web sayfası adresi:		www.pinarkoleji.com
Kurum Kodu:		99912503 - 99912375	Öğretim Şekli:		(Tam Gün)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		2013	Toplam Çalışan Sayısı		17
Öğrenci Sayısı:	Kız	400	Öğretmen Sayısı	Kadın	40
	Erkek			Erkek	3
	Toplam	400		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		145	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	2	36	38
Rehber Öğretmen		3	3
İdari Personel	1	4	5
Yardımcı Personel	4	3	7
Güvenlik Personeli	2		2
Toplam Çalışan Sayıları	10	47	57

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	36	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	1408m	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	36	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	243m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	100m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1890m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1948m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	10500m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	951m2			
Kantin (m2)	82m2			
Tuvalet Sayısı	62m			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9/A	16		16	F9/A	14		14
9/B	17		17	F10/A	20		20
9/C	13		13	F10/B	19		19
10/A	23		23	F11/A	12		12
10/B	22		22	F11/B	20		20
10/C	24		24	F11/C	16		16
11/A	16		16	F12/V	18		18
11/B	15		15	F12/Y	17		17
11/C	19		19	F12/Z	19		19
11/D	12		12				
12/A	18		18				
12/B	18		18				
12/C	18		18				
12/D	12		12				
			243				157

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	36	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	90MBT

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	68.800	68.800

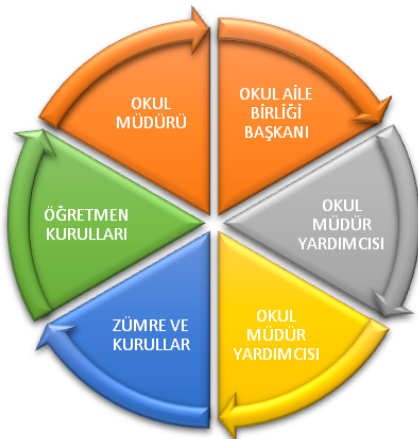
UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

2015-2019 stratejik planında aldığımız hedefleri büyük oranda yakaladık. Okul başarımız her sene artmıştır. Sosyal ve kültürel alanlarda değişik yerlere geziler düzenlenmiştir. Hemen hemen bütün yarışmalara okul olarak katıldık ve hedeflediğimiz başarıları ulaştık.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır.

Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

İç Paydaş Anketimizin Sonuç Raporu

ÖZEL ÇAĞLAYAN KIZ ANADOLU VE KIZ FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kısmen	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	38				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	38				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	35	2			1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	36	1	1		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	36	1	1		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	38				
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	30	3	2	2	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	38				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	38				
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	35	2	1		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	38				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	25	8	5		
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	38				

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :
1	Genç ve dinamik öğretmen kadrosunun eğitim ve öğretime aktif katılıyor olması.
2	Okulumuzda iletişim kanallarının açık olması ve iyi bir iletişim ağının olması

3	Eğitim faaliyetlerinin verimli ve etkin olması
4	Okulumuz da teknolojinin aktif olarak kullanılıyor olması
5	Öğrencilere yönelik sportif yarışmaların etkin olarak yapılması

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz :
1	Okul üniversite işbirliğinin az olması
2	Yaygın eğitim ve örgün eğitim kapsamında yapılan çalışmalara veli katılım düzeyinin düşük olması.
3	Okulumuzun bahçesinin küçük olmasından dolayı teneffüs alanının yetersiz olması
4	Kültürel faaliyetlerin az olması
5	-

ÖZEL

ÇAĞLAYAN KIZ ANADOLU VE KIZ FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	325	21	16	7	29
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	336	12	24	26	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	400				
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	300	30	30	20	18
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	362	5	5	3	23
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	300	20	23	20	35
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	320	20	15	10	23
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	256	34	47	28	33

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	400				
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	178	54	39	82	45
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	243	23	35	47	50
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	342	10	19	8	19
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	200	50	48	50	50

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.				
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
	1	Akademik Başarının Yüksek olması	Seçmeli Derslerin tam anlamında olmaması		
	2	Disiplinli olması	Öğrencilerin kararlarının dikkate alınmaması		
	3	Fiziki ortam	Kötü arkadaş ortamı		
	4	Öğretmenlerin ilgisi			
	5	Temizlik			

ÖZEL ÇAĞLAYAN KIZ ANADOLU VE KIZ FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	300	20	20	10	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	320	3	12	5	10
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	400				
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	264	15	25	10	36
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	296	21	18	10	5

6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	400				
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	326	5	14	5	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	331	3			16
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	290	30	15	15	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	400				
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	300	20	10	5	5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	280	30	20	10	10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	300	20	15	10	5

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.				
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
	1	Öğretmenlerin Öğrencilerle ilgilenmesi	Etüt konusunda yetersizlik		
	2	Okulun fiziki ortamı			
	3	Temizlik			
	4				
	5				

Toplam 550 katıldığı öğretmen, veli, öğrenci ve idareci, iç paydaş anketi ekibimiz tarafından ayrıntısıyla analiz edilmiş ve çok yüksek bir oranda müdürlüğümüzün iş ve işlemlerinden memnun kaldıkları, kendini güvende hissettikleri ve okulumuz personeli olmaktan gurur duydukları anlaşılmıştır.

Bazı anket sorularına verilen cevaplardaki kısmi sorunların kaynağının bulunup çözüm üretilmesi gerektiği üst kurulumuzla paylaşılmıştır. Bu anketimizden aldığımız sonuçlarla, temel değerlerimizle, güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit etmemiz daha da kolaylaşmıştır. Yine iç paydaş ve dış paydaş anketlerimizin ışığında bakanlığımızın belirlediği amaç ve hedeflerle aynı doğrultuda performans göstergeli stratejiler üretmemiz daha da kolaylaşmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması, spora olan ilgi ve becerileri, Teknolojik gelişimden haberdar olma ve kendini geliştirme
Çalışanlar	Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması ve pozitif düşünceye sahip olmaları
Veliler	Öğrenci velilerinin işbirliğine açık olması ve öğrencinin başarısında karlılıklı diyalog kurulabilmesi
Bina ve Yerleşke	Fiziki ve teknolojik olarak okulumuzun yeterli olması Çok amaçlı spor salonu ve açık alanların geniş olması Sınıfların öğrenmeye elverişli olarak düzenlenmiş olması Kantinimizin yeterince geniş olması Konferans salonumuzun bulunması
Donanım	Tüm dersliklerde akıllı tahta olması Yeterli miktarda projeksiyon, bilgisayar, yazıcı tarayıcı ve fotokopi makinalarının olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Yapılan sınavlar sonrasında hızlı sonuca varabilmek için Ölçme Değerlendir birimimizin aktif olarak çalışması Müdürlüğümüzün faaliyetlerinin mevzuata uygun olarak yapılması, Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların olması
İletişim Süreçleri	İl-İlçe ve okul/ kurum düzeyinde iletişim ve yazışmaların zamanında gerçekleşmesi
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	
Veliler	Velilerimizin veli toplantılarına katılımlarının yeterli olmaması
Bina ve Yerleşke	Yüzme havuzumuzun olmaması
Donanım	

Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Öğrenci disiplin anlayışının yetersiz olması
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun konum olarak merkezde olması sonucunda mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği
Ekonomik	
Sosyolojik	Okulumuzun diğer okullarla ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Teknolojik	Eğitimde kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın temel eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırılması
Ekolojik	Toplumda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişimlikliğe gidilmesi ve uygulanan pilot uygulamaların yetersiz olması
Ekonomik	
Sosyolojik	Parçalanmış ve problemlili aileler
Teknolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi ve sosyal medyanın istenilmeyen şekilde kullanılması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Yeni nesillerde teknolojik araçların maksadı dışında kullanılması ve sosyal medyanın eğitimdeki duyarsızlığı

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin

eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım.....
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Kütüphane kullanımı		Taşıma ve servis
.....		İnsan kaynakları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	% 100 okullaşma oranı
2	%1 devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır
4	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
6	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
8	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bilgisayar laboratuvarının olması
2	Fen laboratuvarının olması
3	Araç ve gereçlerin yeterli olması
4	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
6	Akademik başarının artırılması
7	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
8	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının arttırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi

4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- *Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- *İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- *Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
- *Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
- *Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
- *Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- *Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- *Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- *Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
- *Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- *Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- *Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
- *Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef1 : Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1 .1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1 .1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1 .1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1 .1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1 .1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilere tanıtım çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2019/2023 EYLEM TARİHİ
1.1.2	Okul tanıtım için alışveriş merkezinde resim sergisi yapılması.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	2019/2023 EYLEM TARİHİ
1.1.3	Okula yeni başlayanlara oryantasyon çalışması yapılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	2019/2023 EYLEM TARİHİ
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul idaresi	2019/2023 EYLEM TARİHİ
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Müdür Yardımcısı	2019/2023 EYLEM TARİHİ
1.1.6	İmkanı olmayan öğrencilere yardım yapılacaktır.	Okul idaresi	2019/2023 EYLEM TARİHİ

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	35	40	45	50	55
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	22	25	27	28	32
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	30	40	45	50	55	60
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	77	80	83	86	89	90
PG.2.1.5	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı	1	1	1	1	1	2
PG.2.1.6	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	20	20	20	20	20	20

PG.2.1.7	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	90	90	95	95	95	95
----------	--	----	----	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bilimsel ,kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	2019/2023 EYLEM TARİHİ
2.1.2	Bahçede kitap okuma etkinliği yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	2019/2023 EYLEM TARİHİ
2.1.3	Ağaç dikimi,yaşlı ziyareti yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	2019/2023 EYLEM TARİHİ
2.1.4	Öğrencilerin yabancı dil seviyesini geliştirmek için kelime oyun yarışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	2019/2023 EYLEM TARİHİ
2.1.5	Öğrenciler ve öğretmenler tarafından dijital içerik oluşturulacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	2019/2023 EYLEM TARİHİ
2.1.6	Ulusal ve uluslararası yarışmalara daha çok katılım sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Beden eğitimi öğretmeni	2019/2023 EYLEM TARİHİ
2.1.7	Kütüphaneye her sene yeni kitapların alımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	2019/2023 EYLEM TARİHİ

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Atölyesi sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	2	2	2	2	2	2

PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	1	1	1	0	0	0
PG.3.1.7	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.8	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	50	50	50	50	50	50
PG.3.1.9	Müdürlüğünüz çalışan ve velilere yönelik memnuniyet oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul atölyelerini çoğaltarak daha fazla deney yapılması ve katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	2019/2023 Eylem Tarihi
3.1.2	Öğrenci-öğretmen ilişkisini geliştirecek etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi	2019/2023 Eylem Tarihi
3.1.3	Z kütüphanesi daha çok kullanım alanı olması için kitap okuma yarışması yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	2019/2023 Eylem Tarihi
3.1.4	Normal ve Engelli Öğrencilerimizin arasındaki ilişkiyi güçlendirmek için aktiviteler yapılacaktır.	Okul idaresi	2019/2023 Eylem Tarihi
3.1.5	Şiir, Kompozisyon ve Öykü yarışmalarına katılımın sağlanması ve başarılı öğrencilerin ödüllendirilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler.	2019/2023 Eylem Tarihi
3.1.6	İş güvenliği eğitimi alan personel sayımız arttırılacak ve eğitim verilecektir.	Okul idaresi	2019/2023 Eylem Tarihi
3.1.7	Dilek ve şikâyet kutuları oluşturulup gelen şikâyet ve dilekler doğrultusunda çalışmaların yapılacaktır.	Okul idaresi	2019/2023 Eylem Tarihi

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	120.080.740	141.401.130	155.541.243	171.095.367	188.204.903	784.232.383
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	120.080.740	141.401.130	155.541.243	171.095.367	188.204.903	784.232.383

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Fatih ÖZTÜRK
Okul Müdürü